

**Отчет по результатам самообследования (аналитическая часть)  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 208 Центрального района Волгограда»  
за 2025 год**

## 1. Общая характеристика образовательной организации

### 1.1 Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда (МОУ Детский сад № 208)
Руководитель	Никитина Елена Геннадьевна
Адрес организации	400066, г.Волгоград, ул. 7 Гвардейская, 8
Телефон, факс	+7 (8442) 23-02-57, +7 (8442) 23-01-11
Адрес электронной почты	dou208@volgadmin.ru
Учредитель	Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
Дата создания	основано 1963 года.
Лицензия	№ 311, серия 34ЛО1 № 0000012 от 06.07.2015г.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекционно-развивающая работа.

Учредителем детского сада является муниципальное образование – городской округ город – герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Детский сад находится в ведении Центрального территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент по образованию: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а;

Центральное территориальное управление: 400066, Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая, 6

Собственником имущества, передаваемого детскому саду в оперативное управление, является муниципальное образование Волгоград.

Муниципальное образование Волгоград не несет ответственности по обязательствам детского сада.

Детский сад не отвечает по обязательствам муниципального образования Волгоград.

Департамент муниципального имущества от имени муниципального образования Волгоград права собственника муниципального имущества Волгограда в части и порядке, определенном в соответствии с действующим законодательством.

Режим работы МОУ Детский сад № 208: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Деятельность пребывания детей в группах – 24 часа, 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### 2. Организационно-правовое обеспечение:

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными правовыми актами, Уставом учреждения, различными локальными актами.

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда» утвержден 25.05.2015 № 640 департаментом по образованию администрации Волгограда;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы от 06.07.2015 34ЛО 01 № 0000012 регистрационный номер № 311, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия- бессрочно, имеется приложение- общее образование, уровень образования: дошкольное образование; дополнительное образование детей и взрослых
- Лицензия с приложением на осуществление медицинской деятельности от 10.01.2014г. № ЛО-34-01-002034;
- Коллективный договор муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда» на 2023-2026гг.;
- Правила внутреннего распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда».

#### **4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Детский сад имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003464478 от 18.12.2009 г

- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц - № 1386В/2014 от 16.01.2014г. ОГРН 1023403447121, Инспекция Федеральной налоговой службы России по Центральному району г. Волгограда.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

4 групповых помещений- находятся по адресу: 7 –ая Гвардейская ,8. Две группы имеют отдельные спальные. Все оборудованы умывальными комнатами, санитарными узлами.

В детском саду имеется Кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал/ физкультурный зал, медицинский кабинет с изолятором, санузелом, пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, холодильными камерами, имеются кладовая для хранения белья, кладовая для хозяйственного инвентаря.

В МОУ Детском саду № 208 выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН.

Помещение детского сада находится в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ Детский сад № 208 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МОУ Детский сад № 208 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Анализ контингента обучающихся:** На апрель 2025 года фактическая мощность 4 группы. В саду функционируют: 1 группа раннего возраста (с 1 года до 3 лет), 2 младшая группа, средняя –круглосуточного пребывания, подготовительная группа круглосуточного пребывания,

В течение учебного года списочный состав менялся.

По состоянию на 01.04.2025 года составляет:

№ группы	Количество детей	Возраст
Группа № 1	27	Группа раннего возраста
Группа № 2	24	Средняя группа
Группа № 3	21	Подготовительная группа
Группа № 4	25	2 младшая
Группа №5	0	ГКП
Всего	97	

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ Детский сад № 208 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО

За прошедшее время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражается на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Основной состав воспитанников — это дети из благополучных семей, имеющих от 1 до 3-х детей.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ Детский сад № 208.

### Дополнительное образование

В МОУ Детский сад № 208 в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направлениям: Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации
1	Художественно-эстетическое	
1.1	Очумелые ручки	кружок
1.2	Веселые краски	кружок
1.3.	Воображайка	кружок
1.4.	Маленький гений	кружок

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МОУ Детский сад № 208 реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

### **Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 208 Центрального района Волгограда» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательный процесс в МОУ Детском саду № 208 был направлен на решение задач разностороннего развития ребёнка, обогащение развивающей среды для его свободной самостоятельной деятельности.

Организация работы детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного физического развития, естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Исходя из анализа работы за предшествующий период, данных опросов родительской общественности, педагогов, для осуществления поставленных целей были поставлены задачи:

1. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Акцентировать работу педагогов на формирование патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины, уделив особое внимание созданию предметно – пространственной развивающей среды.
3. Создать эффективную систему методического сопровождения начинающих педагогов в условиях образовательного пространства, а также формирования в ДОУ кадрового потенциала.

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что улучшились показатели по всем разделам программы. Это обусловлено тем, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров-практикумов, консультациях.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ Детском саду № 208 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

### **Результативность реализации здоровьесберегающих технологий**

МОУ Детский сад № 208 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий.

В целях определения ответственности участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, в соответствии с инструкцией Министерства просвещения РСФСР от 30.08.1955 г «Об организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», в соответствии с:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарными правилами СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Расписание занятий составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между занятиями не менее 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

Большое внимание уделяется рациональному питанию дошкольников. В целях обеспечения сбалансированного питания воспитанников в МОУ детском саду осуществляется четырехразовое питание дошкольников в соответствии с новым двадцатидневным меню и утвержденным Порядком организации питания детей раннего и дошкольного возраста. Детский сад обеспечивает гарантированное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и нормами. На каждое блюдо имеется утвержденная технологическая карта. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется комиссией по питанию, утвержденной приказом заведующего.

В Детском саду ведется работа по предупреждению травматизма:

Рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада,  
Проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности,  
антитеррористической безопасности, встречи с работниками ГИБДД и ПДД.

#### Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Проведённый анализ работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год позволил выявить как положительные стороны деятельности коллектива, так и отрицательные. На педагогическом совете педагогами было отмечено:

60% педагогов считают, что достигли планируемых результатов в своей педагогической деятельности за учебный год;

40% педагогов считают, что в большей степени осуществили запланированные мероприятия;

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

-На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

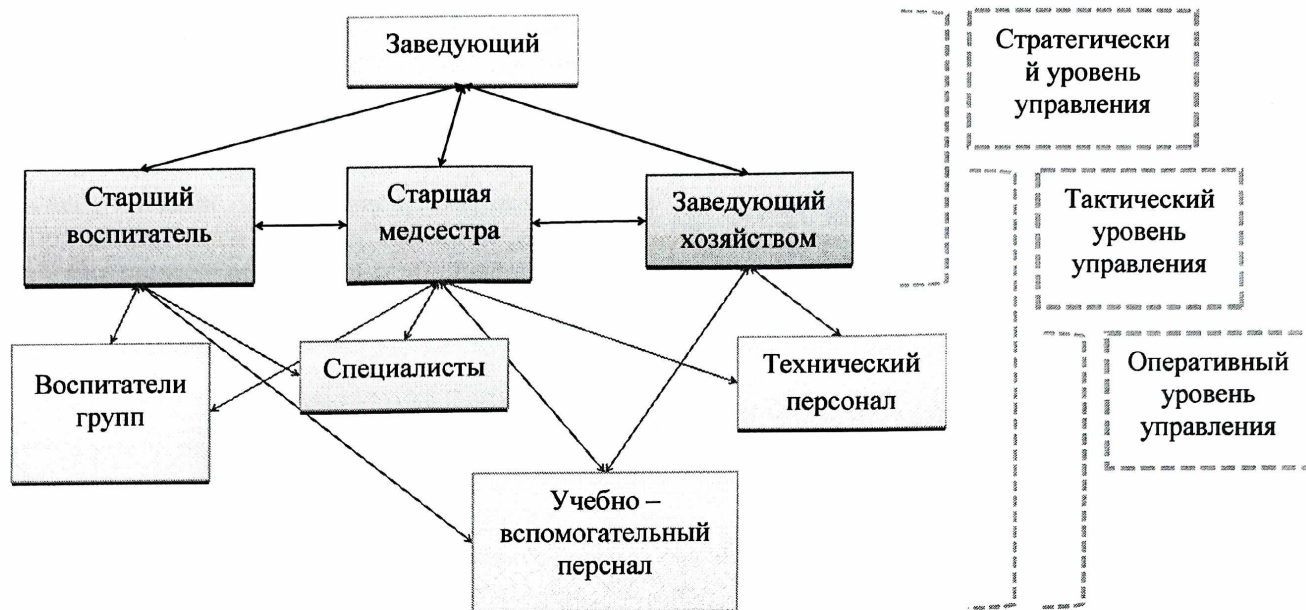
-На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает

чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

-Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью определения степени освоения образовательной программы, выявления уровня достижения воспитанниками планируемых результатов, влияния образовательного процесса на развитие дошкольников и при необходимости наметить индивидуальный маршрут дальнейшей образовательной и коррекционной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности в МОУ Детском саду № 208 прошла педагогическая диагностика освоения детьми образовательных областей с применением диагностических методик.

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что улучшились показатели по всем разделам программы. Это обусловлено тем, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно посещают курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров-практикумов, консультациях.

Заполняются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		51	30%	98	58%	21	12%	170
Качество освоения образовательных областей	58	34%	103	61%	9	5%	170	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ Детский сад № 208.

### IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в МОУ Детском саду № 208 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителем-логопедом, на основе мониторинга проводится анализ полученных результатов освоения программы перед поступлением в школу. В 2024-2025 учебном году 45% воспитанников показали высокий уровень готовности к школьному обучению, 55% - средний. Количество детей, выпущенных в школу – 16 человек.

В основе образовательного процесса в МОУ Детский сад № 208 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;

-создание условий для коррекции высших психических функций и формирования всех видов детской деятельности, формирование способов и приемов взаимодействия детей с умственной отсталостью с миром людей и окружающим их предметным миром.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание воспитательно – образовательной деятельности детского сада направлено на предупреждение и коррекцию индивидуальных познавательных, речевых и эмоциональных нарушений, а также на формирование позитивных детско-родительских отношений с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Построение предметно – пространственной среды происходит с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, что позволяет поддерживать максимальную сохранность наполняемости групп и детского сада в целом.

*Условия для полноценного питания.*

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам.

Поставка продуктов питания в МОУ Детский сад № 208 осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом и (или) договором, при наличии сертификата качества, с разрешением служб Роспотребнадзора на их использование.

Контроль за качеством питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи возлагается на медицинский персонал и заведующего.

*Медицинское обслуживание.*

В детском саду имеются условия для лечебно-оздоровительной работы: лицензированные медицинские кабинеты, процедурная; все сотрудники прошли медицинский осмотр и имеют допуск к работе.

*Объекты физической культуры и спорта.*

Объектами физической культуры и спорта в детском саду являются музыкальный (спортивный) зал, создана здоровьесберегающая среда. В МОУ ведется образовательная работа с детьми по воспитанию приоритетов ЗОЖ, знакомство с элементами разных видов спорта, навыков безопасного поведения. На занятиях по физической культуре и досуговых мероприятиях используются здоровьесберегающие технологии.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый состав образовательной организации

Заведующий - 1  
 воспитателей – 5  
 старший воспитатель - 1  
 инструктор по физкультуре – 0  
 музыкальный руководитель – 1  
 техперсонал - 4

МОУ Детский сад № 208 укомплектован педагогами на 70% согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек.

В 2025 год педагогические работники не проходили аттестацию, так как кадровый состав дополнился 2 педагогами, а один имеет статус молодого специалиста и наработанный материал еще недостаточно.

#### Характеристика педагогических кадров

по уровню образования

с высшим образованием	с незаконченным высшим образованием	со средним специальным образованием
2 человека	0	5 человек

по стажу работы

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
2	1 человек	3 человека	1 человека

по квалификационным категориям

высшая	первая	Соответствие должности	Без категории
1 человек	1 человек	2	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МОУ Детский сад № 208 библиотечный фонд, являющийся составной частью методической службы, располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МОУ детский сад № 19 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 6 ноутбуков, 4 принтера, 3 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности*

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

Фактический	Вид и назначение зданий, строений,	Форма владения,	Наименование
-------------	------------------------------------	-----------------	--------------

адрес здания, строений, сооружений, помещений территории	сооружений, помещений территории (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
400074, Волгоград, ул. 7 Гвардейская, 8	<i>Учебные:</i> Группа № 1 Группа № 2 Группа № 3 Группа № 4 <i>Учебно – вспомогательные:</i> Музыкальный зал Методический кабинет <i>Подсобные:</i> Прачечная Пищеблок Туалеты, умывальные <i>Административные:</i> Кабинет заведующего	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации – собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1.1	Помещения для работы медицинских работников (1)	400066, Волгоград, ул. 7 Гвардейская 8	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда
1.2	Помещения для питания воспитанников - групповые (4)			
1.3	Объекты хозяйственно – бытового и санитарно-гигиенического назначения - подсобные помещения - туалеты (4) - умывальные (4)			
1.4	Помещения для сна и отдыха воспитанников - спальные (2)			
1.5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий			
1.6	Объекты физической культуры и спорта			
1.7	Объекты досуга и отдыха - музыкальный зал			

В дошкольном учреждении имеется: Принтер - 2 шт., Телефон/Факс - 2 шт., Телевизор - 5 шт., Ноутбук – 2 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт.

Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МОУ Детский сад № 208 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ Детский сад № 208 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МОУ Детский сад № 208 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МОУ детский сад № 19 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МОУ Детский сад № 208 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самообследования обсуждены и согласованы Совете МОУ Детский сад № 208 Протоколом № 2 от 15.04.2026г.

Заведующий МОУ Детским садом № 208



Е.Г.Никитина